SUIVI DES BACHELIERS 2012 ENTRÉS EN 1ÈRE ANNÉE DE LICENCE EN 2012-2013 À L'UNIVERSITÉ DE RENNES 1 : CONTEXTE, MÉTHODOLOGIE ET DÉFINITIONS

OSIPE observatoire de l'insertion professionnelle

UNIVERSITÉ DE RENNES 1

Contexte de l'étude

Que deviennent les néo-bacheliers entrés à Rennes 1 en 1ère année de licence (L1) ?
Combien d'entre eux obtiennent ce diplôme et en combien de temps ?
Quel est le profil des néo-bacheliers qui réussissent ?
Que deviennent les étudiants sortis de Rennes 1 au cours du cursus de licence ?

Pour répondre à ces interrogations, l'Observatoire du Suivi et de l'Insertion Professionnelle des Etudiants (OSIPE) suit **pendant 5 ans** le parcours des **1 747 néo-bacheliers** inscrits en L1 à l'université de Rennes 1 à la rentrée de septembre 2012.

Cette étude vise à faire un état des lieux quantitatif des parcours et de la réussite en licence. Les aspects qualitatifs entrant en jeu dans le processus (orientation, choix de formation, projet professionnel, conditions de vie et d'études...) ne sont donc pas abordés.

Définitions

Suivi de cohorte : observation sur plusieurs années d'une population définie par un événement commun à l'ensemble des individus. Pour cette étude, l'événement commun est défini par l'inscription en 1ère année de licence à l'université de Rennes 1, l'année de l'obtention du baccalauréat (2012).

Portail MIEE / PCSTM : un portail regroupe des licences dont l'enseignement en L1 et L2 est en partie commun. La spécialisation dans une mention de licence se fait progressivement par des UE au choix.
Portail MIEE : Mathématiques, Informatique, Electronique et télécommunications, Mathématiques - Economie.
Portail PCSTM : Physique, Chimie, Physique-chimie, Sciences de la Terre, Mécanique et sciences pour l'ingénieur.

Réorientation : les réorientations sont soit des changements de diplôme (par exemple, passage d'une licence à un DUT), soit des changements de mention de licence (par exemple, passage d'Economie-gestion à Droit) sauf dans le cas des licences appartenant au même portail.

Taux de situation connue : (Effectif des individus retrouvés par APOGEE, SISE, BEA et l'enquête / Effectif initial de la cohorte)*100

Taux de réussite : (Effectif des admis / Effectifs des inscrits)*100

Méthodologie

Le suivi du parcours des néo-bacheliers est effectué en plusieurs étapes, chaque année.

1) Interrogation de la base de gestion des étudiants de l'université de Rennes 1 (APOGEE). Seules les inscriptions premières et valides sont prises en compte.

2) En partenariat avec le rectorat, interrogation du Système d'information sur le Suivi des Etudiants (SISE) et de la Base Elèves Académique (BEA) pour les individus de la cohorte non réinscrits à Rennes 1.

3) Enquête auprès des individus non présents dans ces trois bases. La collecte est effectuée par email et par téléphone. Les individus qui n'ont pas répondu à la phase d'enquête sont considérés comme «perdus» et ne sont plus pris en compte dans le suivi ultérieur.
Le tableau ci-dessous récapitule le nombre d'individus suivis à chaque étape et pour chaque année.

	APOGEE	SISE	BEA	Enquête	Effectif connu	Taux sit. connue
2012-2013 (année N)	1 747	0	0	0	**1 747**	**100%**
2013-2014 (année N+1)	1 150	241	55	228	**1 674**	**95,8%**
2014-2015 (année N+2)	-	-	-	-	-	
2015-2016 (année N+3)	-	-	-	-	-	
2016-2017 (année N+4)	-	-	-	-	-	

Effectif initial de la cohorte par domaine et mention de licence

Sciences, Technologies, Santé	Effectif	%
Biologie	271	57,6%
Mathématiques	30	6,4%
Electronique et télécom.	13	2,8%
Informatique	58	12,3%
Physique	19	4%
Chimie	21	4,5%
Physique-chimie	29	6,2%
Mécanique et sci. pour l'ing.	21	4,5%
Sciences de la Terre	8	1,7%
Total domaine STS	**470**	**100%**
Poids du domaine / ensemble	-	*26,9%*

Droit, Economie, Gestion	Effectif	%
Droit	898	71,2%
Economie-gestion	333	26,4%
Mathématiques-économie	30	2,4%
Total domaine DEG	**1 261**	**100%**
Poids du domaine / ens.	-	*72,2%*

Sc. Humaines et Sociales	Effectif	%
Philosophie	16	100%
Total domaine SHS	**16**	**100%**
Poids du domaine / ens.	-	*0,9%*

DECEMBRE 2014

+ d'infos sur http://triptik.univ-rennes1.fr