

Contexte de l'étude

Que deviennent les néo-bacheliers entrés à Rennes 1 en 1^{ère} année de DUT ?
Combien d'entre eux obtiennent ce diplôme et en combien de temps ?
Quel est le profil des néo-bacheliers qui réussissent ?
Quels parcours sont privilégiés par les étudiants après un DUT ?

Pour répondre à ces interrogations, l'Observatoire du Suivi et de l'Insertion Professionnelle des Etudiants (OSIPE) suit **pendant 5 ans** le parcours des **1 195 néo-bacheliers** inscrits en 1^{ère} année de DUT à l'université de Rennes 1 à la rentrée de septembre 2012.

Cette étude vise à faire un état des lieux quantitatif des parcours et de la réussite en DUT. Les aspects qualitatifs entrant en jeu dans le processus (orientation, choix de formation, projet professionnel, conditions de vie et d'études...) ne sont donc pas abordés.

Méthodologie

Le suivi du parcours des néo-bacheliers est effectué en plusieurs étapes, chaque année.

1) Interrogation de la base de gestion des étudiants de l'université de Rennes 1 (APOGEE). Seules les inscriptions premières et valides sont prises en compte.

2) En partenariat avec le rectorat, interrogation du Système d'information sur le Suivi des Etudiants (SISE) et de la Base Elèves Académique (BEA) pour les individus de la cohorte non réinscrits à Rennes 1.

3) Enquête auprès des individus non présents dans ces deux bases. La collecte est effectuée par email et par téléphone. Les individus qui n'ont pas répondu à la phase d'enquête sont considérés comme « perdus » et ne sont plus pris en compte dans le suivi ultérieur. Le tableau ci-dessous récapitule le nombre d'individus suivis à chaque étape et pour chaque année.

	APOGEE	SISE	BEA	Enquête	Effectif connu	Taux sit. connue
2012-2013 (année N)	1 195	0	0	0	1 195	100%
2013-2014 (année N+1)	1 045	56	49	37	1 187	99,3%
2014-2015 (année N+2)	344	552	75	192	1 163	97,3%
2015-2016 (année N+3)	167	568	16	280	1 031	86,3%
2016-2017 (année N+4)	-	-	-	-	-	

Définitions

Suivi de cohorte : observation sur plusieurs années d'une population définie par un événement commun à l'ensemble des individus. Pour cette étude, l'événement commun est défini par l'inscription en 1^{ère} année de DUT à l'université de Rennes 1, l'année de l'obtention du baccalauréat (2012).

Réorientation : les réorientations sont soit des changements de diplôme (par exemple, passage d'un DUT à une licence), soit des changements de mention de DUT (par exemple, passage de Carrières sociales à Gestion des entreprises et des administrations).

Résultat «AJAC» : «Ajourné autorisé à continuer». L'étudiant n'a validé qu'un semestre de l'année mais il est autorisé à passer en année supérieure. Au cours de cette année, il devra valider son semestre manquant.

Taux de situation connue : (Effectif des individus retrouvés par APOGEE, SISE, BEA et l'enquête / Effectif initial de la cohorte)*100

Taux de réussite : (Effectif des admis / Effectifs des inscrits)*100
Les étudiants AJAC ne sont pas considérés comme admis.

Effectif initial de la cohorte par secteur et par mention de DUT

DUT secteur industriel	Effectif	%	DUT secteur tertiaire	Effectif	%
Chimie	77	10%	Carrières juridiques	23	5,3%
Génie biologique	42	5,5%	Carrières sociales	38	8,9%
Génie civil	106	13,9%	Gestion des entreprises et des administrations	258	60%
Génie électrique et informatique industrielle	102	13,4%	Information-communication	40	9,3%
Génie industriel et maintenance	27	3,5%	Techniques de commercialisation	71	16,5%
Génie mécanique et productive	66	8,6%	Total secteur tertiaire	430	100%
Informatique	95	12,4%			
Mesures physiques	81	10,6%			
Réseaux et télécommunications	124	16,2%	Poids des secteurs	Effectif	%
Science et génie des matériaux	45	5,9%	Secteur industriel	765	64%
Total secteur industriel	765	100%	Secteur tertiaire	430	36%
			Total DUT	1 195	100%