



**Résultats**  
**de l'enquête sur l'école doctorale**  
**réalisée en juin 2010**  
**auprès des doctorants**

### **Introduction**

Le 28 mai 2010 le conseil de direction de l'école doctorale Matisse a décidé de procéder à l'évaluation de l'école doctorale par les doctorants.

Un questionnaire utilisé par l'école doctorale mathématique de Paris-Sud a été adapté pour réaliser celui de l'école Matisse. Celui de Matisse comporte sept parties regroupant 36 questions. La première partie porte sur le profil du doctorant. La deuxième évalue l'équipe de l'école doctorale. La troisième s'intéresse au financement de la thèse, au monitorat et aux missions complémentaires. Les formations complémentaires sont analysées dans la quatrième. La cinquième partie traite des questions de la diffusion de l'information dans l'école. La thèse (encadrement, laboratoire,...) est l'objet de la sixième partie. La septième partie permet au doctorant d'apporter tout commentaire qu'il souhaite.

Les doctorants ont été informés de l'existence de cette évaluation en ligne par un courrier électronique diffusé sur la liste de diffusion de l'école doctorale le 31 mai 2010. Ils ont eu la possibilité de répondre à l'enquête jusqu'au 20 juin. Les réponses étaient bien sûr anonymes. Le logiciel d'enquête (le logiciel libre LimeSurvey) permettait cependant d'envoyer automatiquement des relances aux doctorants qui n'avaient pas répondu.

Dans la suite sont publiés les résultats de l'enquête. L'école doctorale les analysera et essaiera d'apporter des solutions aux attentes que relève cette évaluation.

### **Résultats de l'évaluation**

A l'exception de la dernière question de l'enquête qui est ouverte (commentaire) les questions sont à choix multiples. Lorsqu'une note (de 1 à 5) est demandée le 5 correspond à l'appréciation la plus positive.

#### *Taux de participation*

Le questionnaire a été envoyé à 598 doctorants de l'école doctorale et 313 ont répondu. Ceci fait un taux de participation de 52%. Un message automatique de relance invitant les non-répondants à participer a été utile. En effet il y a eu 4 rappels et il a été recueilli 109 réponses avant la 1ère relance, 202 avant la 2e, 270 avant la 3e, 311 avant la 4e.

## 1. Le profil des répondants

Femme ou homme

femme	62	20%
homme	250	80%

taux de réponse	100%
-----------------	------

Spécialité de thèse

électronique	40	13%
informatique	129	42%
mathématiques	60	19%
traitement du signal	80	26%

taux de réponse	99%
-----------------	-----

Lieu d'obtention du dernier diplôme

en Bretagne	159	51%
en France hors de Bretagne	70	23%
en Europe hors de France	21	7%
en dehors de l'Europe	60	19%

taux de réponse	99%
-----------------	-----

Formation initiale

titulaire d'un diplôme de master délivré par une université française	180	41%
titulaire d'un diplôme d'ingénieur	151	34%
agrégé	26	6%
normalien ou polytechnicien	29	7%
autre	55	12%

Une comparaison de ces données avec celles connues pour l'ensemble des doctorants de Matisse permet de considérer que les répondants sont relativement représentatifs de l'école.

Après votre thèse vous envisagez plutôt une carrière dans l'enseignement supérieur et la recherche académique, l'entreprise ou une autre voie

	total		electro	info	maths	signal
enseignement supérieur et recherche académique	165	59%	41%	60%	82%	48%
entreprise	99	35%	53%	36%	12%	43%
autre voie	16	6%	6%	3%	5%	9%

taux de réponse	89%
-----------------	-----

## 2. L'équipe de l'école doctorale

Vous avez cherché à contacter le directeur de l'école doctorale

Oui	51	17%
Non	247	83%

taux de réponse	95%
-----------------	-----

Si oui, vous avez pu facilement le joindre

1	0	0%
2	4	8%
3	10	20%
4	9	18%
5	28	55%

moyenne	4.2
---------	-----

taux de réponse (relativement aux 51 oui)	100%
--	------

Les plages d'ouverture du secrétariat sont suffisantes

1	2	1%
2	30	11%
3	58	22%
4	92	35%
5	79	30%

moyenne	3.83
---------	------

taux de réponse	83%
-----------------	-----

Vous avez trouvé auprès du secrétariat de l'école doctorale l'aide aux démarches administratives dont vous avez eu besoin

1	9	4%
2	12	5%
3	34	15%
4	73	32%
5	103	45%

moyenne	4.08
---------	------

taux de réponse	74%
-----------------	-----

### 3. Le financement de la thèse, le monitorat, les missions complémentaires

Nature du financement de la thèse

allocation ministérielle ordinaire	61	20%
AMN ou AMX	17	6%
CIFRE	45	15%
CDD associé à la thèse ou allocation CNRS	89	29%
allocation régionale	31	10%
financement étranger ou du ministère des affaires étrangères	24	8%
financement d'une entreprise (hors CIFRE)	4	1%
enseignant titulaire ou stagiaire	3	1%
CDI	6	2%
retraité	1	0%
autre	25	8%

taux de réponse	98%
-----------------	-----

Monitorat ou mission d'enseignement

Oui	97	35%
Non	180	65%

taux de réponse	88%
-----------------	-----

Votre financement de thèse est suffisant

	alloc minis ordin	alloc AMN ou AMX	CIFRE	CDD thèse alloc CNRS	alloc région	fin étran ou MAE	fin ent (hors CIFRE)	ens titulaire ou stag	CDI	retraité	autre		
1	18	6%	5%	0%	5%	1%	0%	21%	25%	100%	0%	N/A	22%
2	35	12%	10%	25%	2%	10%	18%	21%	0%	0%	0%	N/A	13%
3	64	22%	25%	13%	14%	22%	18%	25%	25%	0%	0%	N/A	35%
4	98	33%	37%	31%	30%	43%	36%	13%	0%	0%	0%	N/A	30%
5	81	27%	23%	31%	50%	23%	29%	21%	50%	0%	100%	N/A	0%

moyenne	3.64
---------	------

3.63	3.69	4.18	3.77	3.75	2.92	3.5	1	5	N/A	2.74
------	------	------	------	------	------	-----	---	---	-----	------

taux de réponse	95%
-----------------	-----

La procédure d'attribution de ce financement est satisfaisante

	alloc minis ordin	alloc AMN ou AMX	CIFRE	CDD thèse alloc CNRS	alloc région	fin étran ou MAE	fin ent (hors CIFRE)	ens titulaire ou stag	CDI	retraité	autre			
1	17	6%	0%	13%	7%	5%	4%	14%	0%	100%	0%	0%	N/A	18%
2	20	8%	4%	19%	7%	6%	4%	24%	25%	0%	0%	0%	N/A	0%
3	38	14%	16%	13%	7%	15%	22%	10%	25%	0%	0%	0%	N/A	18%
4	103	39%	57%	44%	36%	36%	22%	33%	0%	0%	0%	0%	N/A	35%
5	88	33%	23%	13%	43%	38%	48%	19%	50%	0%	100%	N/A	29%	

moyenne	3.85
---------	------

4	3.25	4	3.95	4.04	3.19	3.75	1	5	N/A	3.59
---	------	---	------	------	------	------	---	---	-----	------

taux de réponse	85%
-----------------	-----

Vous avez obtenu une information suffisante au sujet du monitorat

1	45	19%
2	59	25%
3	59	25%
4	49	20%
5	28	12%

moyenne	2.82
---------	------

taux de réponse	77%
-----------------	-----

Les stages CIES vous conviennent

1	26	35%
2	17	23%
3	19	25%
4	12	16%
5	1	1%

moyenne	2.27
---------	------

taux de réponse (relativement aux 97 ayant obtenu une mission d'enseignement)	77%
---	-----

#### 4. Les formations complémentaires

L'offre de formations scientifiques vous convient

	total		electro	info	maths	signal
1	17	6%	10%	6%	4%	7%
2	38	14%	17%	10%	13%	19%
3	88	32%	33%	32%	30%	35%
4	93	34%	27%	38%	33%	32%
5	35	13%	13%	14%	20%	8%

moyenne	3.34
---------	------

3.17	3.44	3.5	3.16
------	------	-----	------

taux de réponse	87%
-----------------	-----

Vous participez à un séminaire organisé par des doctorants

	total		electro	info	maths	signal
Oui	100	37%	50%	20%	57%	41%
Non	171	63%	50%	80%	43%	59%

taux de réponse	87%
-----------------	-----

L'offre de formations professionnalisantes vous convient

1	16	7%
2	35	15%
3	82	35%
4	72	30%
5	32	14%

moyenne	3.29
---------	------

taux de réponse	76%
-----------------	-----

Vous avez participé ou vous voulez participer aux Doctoriales

Oui	88	36%
Non	159	64%

taux de réponse	79%
-----------------	-----

Vous avez participé ou vous voulez participer au Forum « Docteurs & Entreprises : des moteurs d'innovation pour la Bretagne » organisé par Nicomaque

Oui	100	38%
Non	160	61%

taux de réponse	83%
-----------------	-----

Vous avez participé ou vous voulez participer au programme de valorisation des compétences « Nouveau chapitre de la thèse » organisé par l'association Bernard Grégory

Oui	80	33%
Non	166	67%

taux de réponse	79%
-----------------	-----

L'offre de formation générale vous convient

1	16	6%
2	34	13%
3	82	32%
4	89	34%
5	39	15%

moyenne	3.39
---------	------

taux de réponse	83%
-----------------	-----

Vous avez participé ou vous voulez participer à des actions de diffusion de la culture scientifique comme la Fête de la Science, le Festival du court-métrage de diffusion scientifique,...

Oui	131	50%
Non	129	49%

taux de réponse	83%
-----------------	-----

Vous avez suivi ou vous voulez suivre des cours de langue

Oui	207	74%
Non	73	26%

taux de réponse	89%
-----------------	-----

## 5. La diffusion de l'information

La diffusion par l'école doctorale d'informations par messagerie électronique vous paraît inutile, insupportable, trop fréquente, satisfaisante ou insuffisante

inutile	6	2%
insupportable	8	3%
trop fréquente	56	19%
satisfaisante	205	69%
insuffisante	23	8%

taux de réponse	95%
-----------------	-----

Il vous est arrivé de chercher une information dans le site web de l'école doctorale et de ne pas la trouver

Oui	96	38%
Non	156	62%

taux de réponse	81%
-----------------	-----

Si oui, c'était au sujet du financement, de l'inscription, de la réinscription, des formations complémentaires, de la poursuite de carrière ou d'une autre raison

financement	11	7%
inscription	20	13%
réinscription	17	11%
formations complémentaires	53	35%
poursuite de carrière	18	12%
autre	34	22%

## 6. La thèse

Votre intégration dans le laboratoire est bonne

	total		electro	info	maths	signal
1	7	2%	0%	3%	2%	1%
2	11	4%	3%	5%	3%	3%
3	29	10%	8%	7%	19%	9%
4	123	40%	38%	45%	25%	46%
5	134	44%	51%	41%	51%	42%

moyenne	4.2
---------	-----

4.38	4.15	4.2	4.24
------	------	-----	------

taux de réponse	97%
-----------------	-----

Les conditions matérielles de travail (bureau, bibliothèque, équipement informatique,...) sont bonnes

	total		electro	info	maths	signal
1	10	3%	3%	2%	5%	3%
2	12	4%	3%	2%	3%	8%
3	30	10%	33%	5%	7%	9%
4	98	32%	23%	33%	29%	37%
5	154	51%	38%	57%	56%	44%

moyenne	4.23
---------	------

3.92	4.4	4.27	4.13
------	-----	------	------

taux de réponse	97%
-----------------	-----

Vous assistez régulièrement à un séminaire ou un groupe de travail

	total		electro	info	maths	signal
Oui	204	73%	60%	78%	79%	68%
Non	74	27%	40%	22%	21%	32%

taux de réponse	0.89
-----------------	------

Vos travaux avancent comme vous le souhaitez

	total		electro	info	maths	signal
1	14	5%	3%	4%	7%	5%
2	38	12%	11%	8%	14%	19%
3	105	34%	29%	37%	37%	31%
4	112	36%	45%	38%	27%	39%
5	38	12%	13%	13%	15%	6%

moyenne	3.4
---------	-----

3.46	3.6	3.31	3.27
------	-----	------	------

taux de réponse	98%
-----------------	-----

Vous avez des discussions scientifiques avec les permanents du laboratoire

	total		electro	info	maths	signal
Oui	248	87%	92%	87%	85%	87%
Non	36	13%	8%	13%	15%	13%

taux de réponse	91%
-----------------	-----

Vous avez des discussions scientifiques avec les doctorants du laboratoire

	total		electro	info	maths	signal
Oui	253	88%	95%	86%	85%	88%
Non	36	12%	5%	14%	15%	12%

taux de réponse	92%
-----------------	-----

L'encadrement apporté par votre directeur de thèse (ou vos co-directeurs) est satisfaisant

	total		electro	info	maths	signal
1	11	4%	0%	4%	4%	5%
2	14	5%	5%	5%	2%	5%
3	45	15%	8%	18%	18%	12%
4	102	34%	39%	31%	32%	38%
5	130	43%	47%	42%	46%	40%

moyenne	4.08
---------	------

4.18	4.12	4	3.97
------	------	---	------

taux de réponse	96%
-----------------	-----

Le rapport ou la soutenance à mi-parcours sont utiles pour assurer le suivi de thèse

	total		electro	info	maths	signal
Oui	129	62%	77%	57%	68%	56%
Non	78	38%	23%	43%	32%	44%

taux de réponse	66%
-----------------	-----



## 7. Les commentaires

Les répondants avaient la possibilité d'écrire des commentaires qui étaient susceptibles d'être publiés (à l'exclusion de ceux qui désignent précisément des personnes ou qui sont diffamants ou offensants). 40 doctorants ont utilisé cette possibilité (13% des répondants à l'enquête). Voici les commentaires. Ils sont recopiés tels qu'ils ont été saisis par leurs auteurs, sans aucune modification.

1 - "rapport ou la soutenance à mi-parcours": je ne vois pas de quoi il s'agit... - infos sur le site web: dissocier ce qui est demandé par Rennes1 de ce qui est demandé par l'ED (par ex. pour la procédure à suivre pour la soutenance) car il n'est pas facile de s'y retrouver pour les doctorants MATISSE inscrits dans un autre établissement que Rennes1. - manque de communication entre le secrétariat principal de MATISSE à Rennes1 et les secrétariats des coordinations doctorales au sein des autres établissements  
2 - «Vous bénéficiez d'un monitorat ou d'une mission complémentaire» : je n'ai pas été en mission mais j'ai donné des cours en tant que vacataire. Est-ce ce type de réponse qui est attendu ? La question n'est pas du tout claire. «Vous avez des discussions scientifiques avec les permanents du laboratoire» : oui ou non est trop discriminant. J'ai répondu non parce que j'en ai peu mais j'en ai ! Vous auriez plutôt dû permettre de donner la possibilité de quantifier ces discussions.

3 - Bonjour, pourquoi y a-t-il pas des formations pendant les mois juin et juillet ?

4 - Cette thèse CIFRE a été réalisée dans un labo privé qui m'a confié de nombreuses tâches annexes à ma thèse. À la fin de mon financement, ma directrice de thèse a continué à m'encadrer très sérieusement (heureusement) mais mon équipe IRISA a refusé de m'accueillir (plus d'accès à l'IRISA). Au chômage et isolé du milieu de la recherche, j'ai dû faire face à de nombreuses difficultés pendant la rédaction de thèse. J'ai finalement pu aboutir à un manuscrit (au bout de 4 ans et demie) et je vais soutenir ma thèse dans les prochaines semaines. Je ne crois pas être un cas isolé : cette situation est-elle normale ?

5 - Concernant les formations du CIES, ce sont les formations dispensées à l'IUFM qui ont été, de mon humble avis, les plus profitables. Pour ce qui est de la diffusion d'information par le biais d'e-mails de l'école doctorale, elle est sporadique; si les périodes sans information sont relativement courtes et donc peu gênantes, les périodes les plus chargées voient les messages se succéder à un rythme important.

6 - condition particulière: je travaille en distant (lieu de résidence st brieuc). il m'est difficile d'avoir des contacts au niveau du laboratoire et d'assister de manière régulière aux séminaires.

7 - En début de thèse, il serait bien de faire une réunion d'information générale sur le laboratoire d'accueil( moyens matériels et intellectuels disponibles) ainsi que sur la conduite globale de la thèse(résultats attendus). Il serait aussi important d'informer les nouveaux doctorants sur les perspectives de carrières envisageables. Merci.

8 - Enorme problème d'encadrement avec mon encadrant industriel. Heureusement, j'ai la chance d'avoir un directeur de thèse disponible.

9 - il ne devrait pas y avoir un quota de formations CIES et école doctorale - ou alors, élargir la participation à des événements (conférences, organisation de manifestation scientifique, monitorat) comme une formation (et pas seulement les séances plénières des conférences) - les doctorales sont un excellent événement, sauf les pré-formations. - on sait peu de choses sur l'après-thèse - rien, sur le plan professionnel, ne nous incite à revenir en France après un post-doc à l'étranger

10 - Il pourrait être intéressant de relayer certains cours scientifiques dispensés par l'université dans le cadre de Master. - Les formations professionnalisantes sont trop orientées "entreprises". La plupart d'entre nous finiront en entreprise, mais pas tous ! - Il n'y a pas eu de rapport à mi-parcours pour ma part. Pourquoi ne pas faire de ce rapport une exigence de l'ED ? - Un entretien à mi-parcours entre le doctorant et l'ED serait également intéressant pour faire le point sur le ressenti du doctorant.

11 - Il y a un certain nombre de communications de l'école doctorale qui semblent peu pertinentes. Exemple : "Appels d'offres : Bourses de thèse ukrainienne en partenariat et séminaires conjoints 2010". Quel est l'intérêt pour un doctorant ?

12 - It will be great to have some courses in English, as close to 50% of doctorants in IRISA/INRIA are non-French speaking people.

13 - J'ai des rapports à remettre à T+12, T+18, T+24 et T+36 à la région Bretagne ou au CNRS. Le rapport de mi-parcours ne m'a donc pas semblé utile (dans la pratique, il a été un simple copier/coller d'un autre rapport).

14 - J'ai toujours été très bien accueillie et renseignée au secrétariat, j'en remercie Mme Cottrel. Serait-il possible de faire apparaître les horaires d'ouverture du secrétariat dans la partie "qui contacter" du site web ?

15 - J'aurais souhaité plus de propositions de formation purement scientifiques (cours, démonstrations de techniques, etc)

16 - Je n'ai pas eu à faire de rapport ou de soutenance à mi-parcours. Je trouve que cela serait utile pour vérifier qu'on ne part pas dans le mur. Je n'ai pas non plus eu de comité de thèse. Des personnes extérieures auraient pu apporter un regard différent sur mon travail et ainsi me permettre de relativiser certaines choses. Je pense que ces deux éléments, comité et rapports réguliers sur l'avancement, devraient être obligatoires.

17 - Je ne sais pas ce que sont les stages CIES. S'il s'agit des formations doctorales, je ne savais pas que ça s'appelait ainsi.

18 - Je ne suis pas en Bretagne, et j'ai des problèmes pour trouver des formations là où je suis. Il n'y a pas d'accords entre les écoles doctorales. C'est dommage.

19 - Je pense qu'une refonte du site serait nécessaire car il est trop "brouillon". Pour les informations importantes, le mail reste la solution mais pour la proposition des offres, un flux RSS serait plus pertinent. Il faut néanmoins investiguer la connaissance des outils de manière globale.

20 - Je salue chaleureusement les personnels de l'administration de l'école doctorale pour cette bonne initiative. Vive recherches mathématiques.

21 - Je suis contente avec ma thèse.

22 - Je suis étudiant en cotutelle, la période où je serai en France en général est à partir de moi Mars, et j'espère que dans cette période y aura des formations doctorales.

23 - Je suis inscrit à Matisse mais travaille hors de la Bretagne: l'ED ne me sert à rien en dehors de l'administratif. En pareil cas, une réduction des frais est souhaitable.

24 - Je trouve qu'il y a beaucoup trop de mails à nous parvenir pour les formations complémentaires (surtout que je suis doctorant INSA et que l'INSA nous les renvoie en double). Résultats: je ne les lis quasiment plus... Je pense qu'il serait préférable d'envoyer un mail de temps en temps avec un récapitulatif de toutes les formations proposées, à nous d'aller voir sur le site de l'école doctorale pour les informations complémentaires si une formation nous intéresse.

25 - Le statut du doctorant ?!

26 - Ma thèse a été effectuée dans le cadre d'une cotutelle.

27 - Ma thèse n'est pas financée si ce n'est par mes revenus personnels d'enseignant (à temps plein). Je n'ai pas identifié de case me permettant de l'expliquer.

28 - manque d'information sur le modèle de rédaction de thèse pour Matisse en générale.

29 - Merci de vos questions.

30 - merci pour ce QCM.

31 - Mes appréciations très peu positives peuvent s'expliquer par l'éloignement géographique de mon lieu de travail (ENSSAT/Lannion) du site de l'école doctorale (IRISA/Rennes1). L'école doctorale ne me paraît pas comme un interlocuteur immédiat dans la résolution des problèmes éventuellement rencontrés durant le cursus de la formation doctorale. Un travail de communication est souhaité auprès des doctorants pour une meilleure compréhension du rôle (autre que la gestion administrative des doctorants) d'une école doctorale.

32 - On aurait besoin de plus de formation en langues (allemand, italien) autres que l'anglais et le français. Les doctorants bougent beaucoup en Europe et ça pourrait nous aider.

33 - On n'aimerait bien que le secrétariat de l'école Matisse soit plus réactif. Certains mails de demande d'informations que j'ai envoyés sont restés sans réponse.

34 - On voudrait ne pas avoir de formations complémentaires obligatoires.

35 - pas de commentaires merci d'avance.

36 - Plus de précisions. - sur les horaires d'ouverture du secrétariat : pour l'instant, je n'ai pas eu à me rendre beaucoup là-bas. Je suis tombé sur des personnes compétentes et réactives et qui m'ont reçu même après les heures d'ouverture (16H30 passé). D'autre part, j'ai pu facilement échanger des documents par mail avec les secrétaires. - sur les formations proposées par Matisse : j'ai essentiellement fait les formations CIES (comme presque tous les moniteurs). Il manque clairement des formations pédagogie (CIES+Matisse) comme celles proposées par les CIES parisiens (Journées d'apprentissage proposées par Alain Finkel).

37 - Quant aux mails que l'on reçoit, il y a une différence à faire, à mon sens, entre des mails plus importants que d'autres. Il est vrai que cette hiérarchisation dépend de chacun, mais à force ces mails ne sont plus lus ou survolés, et on passe très certainement à côté de beaucoup de choses. Je n'ai pas de solution toute faite, ce n'est qu'un constat.

38 - RAS.

39 - RAS à part le secrétariat qui n'est pas très professionnel.

40 - Tout va bien!!