



Contribution de l'écologie du paysage au développement durable

A l'interface de l'écologie, de la géographie et des sciences humaines, le module « écologie du paysage » propose de mettre en évidence les relations existant entre la structuration de l'espace (forme et qualité des habitats) et les processus écologiques (flux de matière, biodiversité). Ce module apporte les fondements scientifiques (méthode, concepts de base) permettant de mettre en oeuvre une démarche d'aménagement du paysage en respectant les objectifs de développement durable. Le module se base sur des exemples concrets d'application des grandes directives européennes ou de la législation en vigueur (Natura 2000, nouvelle PAC, CTE).

OBJECTIFS

En abordant trois problématiques concrètes :
 Comment analyser la structure et la dynamique des paysages ?
 Comment évaluer les effets sur la biodiversité et les flux biogéochimiques (sédiments, nutriments, polluants) ?
 Comment traduire ces concepts en outils d'aménagement et de gestion du territoire ?
 Ce module vous permettra de cerner les problématiques de mise en oeuvre des grandes directives européennes (Natura 2000, PAC...)
 Au plan de l'ingénierie écologique, il pourra vous servir d'appui pour mettre en place des projets de structuration du paysage, comme par exemple les corridors écologiques (Comment convaincre ? Avec quelle méthodologie ? Sur quels sites ? etc.).

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Le stage terrain propose l'étude d'un site en milieu bocager pour illustrer les problématiques de lecture et d'évaluation des paysages ainsi qu'une réflexion sur des réalisations concrètes qui s'appuient sur les concepts clés et les théories de l'écologie du paysage.

PUBLIC

Ce module permet d'apporter une réponse :

- aux professionnels qui souhaitent acquérir les fondements de l'aménagement du territoire,
- aux professionnels confrontés aux problèmes de mise en place de projets de structuration de paysages,
- aux professionnels responsables de la conservation de la nature.

Il s'adresse donc préférentiellement :

- aux chargés de mission des cabinets d'études,
- aux professionnels intervenant dans des activités environnementales (chambres d'agriculture, DDTM, DREAL),
- aux professionnels des collectivités publiques et locales,
- aux associations et groupements inter-professionnels impliqués dans la gestion de l'environnement.

Enfin, il peut offrir aux enseignants du secondaire une formation complémentaire pour l'intégration de ces problématiques dans les nouveaux programmes.

PRÉ-REQUIS

Niveau d'entrée en formation :
 Diplôme de niveau master dans le domaine des sciences de l'environnement ou de l'aménagement ou cinq ans d'expérience professionnelle dans le domaine.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- **Partie 1 – qu'est-ce que l'écologie du paysage ?**
- **Partie 2 – structure et dynamique des paysages**
 Cette partie présente les éléments du paysage, sa structure et sa dynamique, les données paysagères et leur représentation cartographique, et enfin les différents outils et méthodes utilisés pour les quantifier.
- **Partie 3 – paysage et biodiversité**
 Cette partie permet d'aborder la notion de biodiversité, de définir les niveaux d'organisation du vivant et de voir comment ceux-ci répondent à la structure et à la dynamique des paysages.
- **Partie 4 – flux trophiques et biogéochimiques dans les paysages**
 Cette partie aborde le rôle des zones tampons et de l'occupation du sol dans les bassins versants sur les flux et la transformation des nutriments dans les paysages.
- **Partie 5 - les applications à l'aménagement**
 Cette partie aborde à partir de nombreux exemples le problème des corridors écologiques, puis de la prise en compte des concepts de l'écologie du paysage dans la mise en place des infrastructures de transport pour se clore sur les problèmes d'aménagement des paysages ruraux.

MODALITÉS PRATIQUES

- Durée : 20 heures sur 10 semaines

EQUIPE PÉDAGOGIQUE DE CONCEPTION

- **Françoise BUREL**
 Directrice de recherche au CNRS, Université de Rennes 1, UMR 6553 ECOBIO (écosystèmes - biodiversité – évolution)
- **Yannick DELETTRE**
 Chercheur au CNRS, Université de Rennes 1, UMR 6553 ECOBIO, spécialiste de la structure des communautés
- **Agnès SCHERMANN**
 Maître de conférences, Université de Rennes 1, spécialiste en génétique des populations, UMR 6553
- **Alain BUTET**
 Chercheur CNRS, Université de Rennes 1, UMR 6553 ECOBIO (anthroposystèmes, développement de l'agriculture et effet sur les populations)
- **Jacques BAUDRY**
 Professeur, Agrocampus Ouest